

แนวรงค์คำตอบ

ข้อสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่งในการสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งพนักงานคดีปกครองปฏิบัติการ
วันอาทิตย์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

.....

แนวรงค์คำตอบข้อ ๑

หลักฟังความทุกฝ่ายหรือหลักการฟังความสองฝ่าย ถือเป็นสิทธิของคู่กรณี ตามกฎหมายวิธีพิจารณาความทั่วไปที่มีความสำคัญ โดยได้มีการนำหลักดังกล่าวมาปรับใช้ทั้งในชั้น การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายปกครองและในชั้นการพิจารณาพิพากษาคดีของศาล มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประกันสิทธิให้แก่คู่กรณีที่จะมีโอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐาน เพื่อต่อสู้ป้องกันสิทธิของตนในชั้นตอนการพิจารณาต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ โดยแยกพิจารณา ออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

(๑) หลักการรับฟังคู่กรณีในชั้นการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ ปราบกฏหลักและ ข้อยกเว้นตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ มาตรา ๓๐ กล่าวคือ มาตรา ๓๐ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่าในการทำคำสั่งของเจ้าหน้าที่ หากคำสั่งทางปกครองนั้นอาจ กระทบสิทธิของคู่กรณี เจ้าหน้าที่ต้องให้คู่กรณีมีโอกาสที่จะได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตน มาตรา ๓๐ วรรคสอง บัญญัติข้อยกเว้นไว้ว่า ความในวรรคหนึ่งมิให้นำมาใช้บังคับในกรณีดังต่อไปนี้ เว้นแต่เจ้าหน้าที่จะเห็นสมควรปฏิบัติ เป็นอย่างอื่น (๑) เมื่อมีความจำเป็นรีบด่วนหากปล่อยให้นิ่งช้าไปจะก่อให้เกิดความเสียหาย อย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใดหรือจะกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ (๒) เมื่อจะมีผลทำให้ระยะเวลา ที่กฎหมายหรือกฏกำหนดไว้ในการทำคำสั่งทางปกครองต้องล่าช้าออกไป (๓) เมื่อเป็นข้อเท็จจริง ที่คู่กรณีนั้นเองได้ให้ไว้ในคำขอ คำให้การหรือคำแถลง (๔) เมื่อโดยสภาพเห็นได้ชัดในตัวว่าการให้ โอกาสดังกล่าวไม่อาจกระทำได้ (๕) เมื่อเป็นมาตรการบังคับทางปกครอง (๖) กรณีอื่นตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง นั่นคือ กฎกระทรวง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐) อาทิจ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น นอกจากนี้ มาตรา ๓๐ วรรคสาม บัญญัติห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ ให้โอกาสตามวรรคหนึ่ง ถ้าจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงต่อประโยชน์สาธารณะ

ทั้งนี้ หากเจ้าหน้าที่ออกคำสั่งทางปกครองโดยไม่ปฏิบัติตามหลักการรับฟัง คู่กรณี ผู้ได้รับคำสั่งสามารถนำคดีมาฟ้องต่อศาลปกครองว่า คำสั่งออกโดยไม่ถูกต้องตามขั้นตอน หรือวิธีการอันเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้สำหรับการกระทำนั้น อันเป็นคดีพิพาทตามมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒

(๒) สำหรับการนำหลักฟังความทุกฝ่ายมาใช้ในชั้นการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลปกครองนั้น ถือเป็นหลักที่ศาลปกครองปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยมีหลักว่าหากศาลพิจารณาคดีโดยฟังความข้างเดียวและไม่เปิดโอกาสให้คู่กรณีโต้แย้งแสดงหลักฐานในการต่อสู้คดีแล้ว ก็ย่อมจะทำให้การพิจารณาคดีไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่เป็นธรรม เพราะศาลจะมีข้อมูลประกอบการตัดสินคดีไม่ครบถ้วนรอบด้าน โอกาสที่จะตัดสินคดีโดยผิดพลาดหรือไม่เป็นธรรม ย่อมเกิดขึ้นได้ง่าย ในส่วนของศาลปกครองนอกเหนือจากการให้คู่กรณีได้มีโอกาสโต้แย้งแสดงพยานหลักฐานใน ๔ ขั้นตอน อันได้แก่ คำฟ้อง คำให้การ คำคัดค้านคำให้การ และคำให้การเพิ่มเติม แล้ว ศาลยังสามารถรับฟังข้อเท็จจริงจากพยานบุคคล พยานเอกสาร พยานผู้เชี่ยวชาญ หรือพยานหลักฐานอื่นได้อีกด้วย ทั้งนี้ การฟังความทุกฝ่ายก็เพื่อให้ข้อเท็จจริงที่ศาลใช้ในการตัดสินคดีมีความครบถ้วนรอบด้านมากที่สุด (๖๐ คะแนน)



แนวรงค์คำตอบข้อ ๒

กรม ข มีฐานะเป็นกรม จึงเป็นหน่วยงานของรัฐ นาย ก เป็นพนักงานสังกัดกรม ข จึงเป็นเจ้าหน้าที่ ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ การที่นาย ก ไปส่งหนังสือราชการที่สำนักงาน ก.พ. ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย จึงเป็นการไปปฏิบัติหน้าที่ แต่เมื่อนาย ก เดินทางไปส่งหนังสือราชการที่สำนักงาน ก.พ. และเดินทางกลับถึงกรม ข ถือว่าการไปปฏิบัติหน้าที่ตามผู้บังคับบัญชามอบหมายดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว การที่นาย ก ได้ขับรถยนต์ของกรม ข ออกไปรับลูกชายของตนที่โรงเรียน หลังจากเลิกงานจึงไม่ใช้การปฏิบัติหน้าที่ เมื่อนาย ก ขับรถด้วยความประมาทเลินเล่อจนรถยนต์ของนาย ค ได้รับความเสียหาย จึงเป็นการทำละเมิดต่อนาย ค ตามมาตรา ๔๒๐ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งมีใช้การกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ กรม ข จึงไม่ต้องรับผิดในผลแห่งละเมิดที่นาย ก ได้กระทำต่อนาย ค หากแต่นาย ก ต้องรับผิดต่อนาย ค เป็นการเฉพาะตัวตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว เมื่อนาย ก กระทำละเมิดต่อนาย ค ที่มีใช้การกระทำในการปฏิบัติหน้าที่ จึงต้องรับผิดต่อนาย ค เป็นการส่วนตัวตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงมีใช้คดีละเมิดที่อยู่ในอำนาจของศาลปกครองตามมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๓) แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ นาย ค จึงต้องฟ้องนาย ก ต่อศาลยุติธรรม

จึงวินิจฉัยว่า นาย ค ต้องฟ้องนาย ก เรียกค่าเสียหายต่อศาลยุติธรรม (๖๐ คะแนน)

.....

แนวรงค์คำตอบข้อ ๓

การที่ฟ้าได้พิจารณาพิพากษาคดีที่เกี่ยวเนื่องฟ้องต่อศาลจังหวัดเชียงใหม่ นั้น เป็นการพิจารณาพิพากษาคดี ตามมาตรา ๑๙๔ วรรคหนึ่ง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อันเป็นการใช้อำนาจตุลาการ อีกทั้งศาลจังหวัดเชียงใหม่ในส่วนที่ใช้อำนาจตุลาการพิจารณาพิพากษาคดีไม่ได้มีฐานะเป็นหน่วยงานทางปกครองหรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ใช้อำนาจทางปกครองหรือดำเนินกิจการทางปกครอง ฟ้าซึ่งเป็นผู้พิพากษาที่พิจารณาพิพากษาคดีดังกล่าวจึงมิใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อพิพาทตามคำฟ้องจึงมิใช่คดีพิพาทเกี่ยวกับการที่หน่วยงานทางปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย คดีจึงไม่ได้อยู่ในอำนาจของศาลปกครองตามมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๒

นอกจากนี้ การที่ศาลจังหวัดเชียงใหม่ได้พิพากษาคดีจนคดีถึงที่สุดแล้ว ย่อมมีผลผูกพันคู่ความตามมาตรา ๑๔๕ วรรคหนึ่ง แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ดังนั้น เมื่อเขื่อนนำคดีไปฟ้องยังศาลปกครองเชียงใหม่ ศาลปกครองเชียงใหม่จึงไม่อาจรับคำฟ้องของเขื่อนไว้พิจารณาพิพากษาได้ (๖๐ คะแนน)

.....



แนวรังกำตอบข้อ ๔**ก. จงแปลเป็นภาษาอังกฤษ**

The Administrative Courts are established by the Act on Establishment of Administrative Courts and Administrative Court Procedure, B.E. 2542 (1999). The Administrative Courts comprise of the Supreme Administrative Court and the Administrative Courts of First Instance. The Administrative Courts have the competence to try and adjudicate administrative cases as prescribed by law. The Administrative cases are disputes between an administrative agency or State official and a private individual, or between an administrative agency and a State official. (๑๐ คะแนน)

ข. จงแปลเป็นภาษาไทย

ปัญหาประติษฐ์เป็นถ้อยคำที่ใช้เพื่ออธิบายวิธีการที่คอมพิวเตอร์สามารถปฏิบัติงานซึ่งโดยปกติแล้ว ถือกันว่าเป็นงานที่จำเป็นต้องกระทำโดยสติปัญญาของมนุษย์ ในทางทฤษฎี การนำปัญหาประติษฐ์มาใช้ในการทำคำวินิจฉัยของศาลมี ๒ รูปแบบ รูปแบบแรก ปัญหาประติษฐ์อาจถูกใช้ในลักษณะเข้าแทนที่ตุลาการที่เป็นมนุษย์ ปัญหาประติษฐ์จะทำการวิเคราะห์พยานหลักฐานทั้งปวงและดำเนินการทุกขั้นตอนเพื่อทำคำวินิจฉัยออกมา รูปแบบที่สอง ปัญหาประติษฐ์อาจถูกใช้ในลักษณะสนับสนุนตุลาการที่เป็นมนุษย์ ปัญหาประติษฐ์จะทำการวิเคราะห์คดีในเบื้องต้นและเสนอคำวินิจฉัยที่เป็นไปได้แก่ตุลาการที่เป็นมนุษย์ (๑๐ คะแนน)